**ЛИТЕРАТУРА – 10 класс**

**Домашнее задание на период с 12.05.2020г. по 22.05.2020г.**

**ЗАДАНИЕ 1: дать письменные ответы на вопросы по роману-эпопее «Война и мир» Л.Н.Толстого: (ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ЧЕТКО НА ПОСТАВЛЕННЫЕ ВОПРОСЫ)**

##### 1) Объясните смысл названия – «Война и мир»

**2) Почему «Войну и мир» называют романом-эпопеей?**

##### 3) В чем вы видите особенности композиции и своеобразие сюжета романа-эпопеи «Война и мир»?

##### 4) Работа над эпизодом «В Петербургском салоне А.П.Шерер» (том I., часть I, главы 1-5).

- Что представляет собой хозяйка вечера? С какой целью она собирает у себя гостей?

- Расскажите завсегдатаях салона Шерер. Обратите внимание на внешность героев, их поведение, манеру общения.

- С какой целью автор так тщательно описывает одежду гостей?

- Почему разговоры в салоне Шерер ведутся преимущественно на французском языке?

- О чем говорят в салоне?

- Выделите определенные черты светского общества.

##### 5) Работа над эпизодом «В доме графа Безухова» (том I., часть I, главы 18-21).

*Москва. 1805г. Дом графа Безухова*.

- Перечислите всех, кто находился в доме умирающего графа Безухова.

- С какой целью приехал князь Василий? Почему ему трудно сохранить позу внешнего достоинства?

- Расскажите о борьбе за завещан6ие старого графа. Кто стал обладателем мозаикового портфеля?

- Как изменилось отношение к Пьеру, когда он несказанно разбогател?

##### 6) Работа над эпизодом «В доме Ростовых» (том I., часть I, главы 7-11, 14-17).

- Где живут Ростовы?

-Кратко перескажите эпизод «Именины у Ростовых».

- Кто самый главный гость у Ростовых, которого все ждут?

- Какой подарок сделала Марья Дмитриевна своей любимице («казаку», «зелье девке»)?

- О чем говорят сидящие за одним столом и взрослые, и дети?

- Как развлекалась молодежь у Ростовых?

- Какие черты присущи всем Ростовым?

##### 7) Работа над эпизодом «В имении Болконских Лысые Горы».

- Расскажите о Болконских. Каковы взаимоотношения в этой семье?

- Найдите «портреты» Марьи Болконской, Андрея, старого князя. Что выделяет Толстой во внешности героев, их поведен6ии?

- Каковы, на ваш взгляд, основные принципы воспитания детей в семьях Ростовых и Болконских?

- Что сближает Ростовых и Болконских? В чем эти семьи различны?

**8) Вспомните Курагиных. Почему Толстой не называет их семьей?**

**ЗАДАНИЕ 2: дать письменные ответы на вопросы теме «Изображение войны 1805-1807гг. Шенграбенское и Аустерлицкое сражения».**

##### 1) Работа над эпизодом «Шенграбенское сражение».

- Начинается описание войны с картин смотра в Браунау. С какой целью был произведен смотр в Браунау? Каким предстает главнокомандующий? Каково отношение к нему простых солдат?

- Как показано Шенграбенское сражение? Обратите внимание на особенности композиции описания сражения.

- Как показана солдатская масса? Кто же настоящий герой Шенграбенского сражения?

- Почему Жерков и Тушин в одинаковой ситуации ведут себя по-разному?

- В чем причина успеха русских в сражении? Как автор объясняет эту «неожиданную победу»?

##### 2) Работа над эпизодом «Аустерлицкое сражение».

- Расскажите о предыстории сражения, о той обстановке, которая сложилась перед боем.

- О чем мечтают русский император, князь Болконский, Николай Ростов накануне сражения? Сбылись ли их мечты?

- Кратко расскажите о сражении. В чем причина беспорядочного бегства апшеронцев? Почему Аустерлицкое сражение было проиграно?

- Прочитайте эпизод «Князь Андрей Болконский на поле Аустерлица». Что означает небо Аустерлица в духовных исканиях Андрея Болконского?

**ЗАДАНИЕ 3: дать письменные ответы на вопросы теме «Мирная жизнь героев романа-эпопеи «Война и мир».**

##### 1) Работа над сценами «Приезд князя Андрея Болконского в Лысые Горы. Рождение сына. Смерть жены» (том II., часть I, глава 9).

- Какую роль сыграло Аустерлицкое сражение в изменении мировоззрения князя Болконского?

- Какое решение принял Болконский после рождения сына и смерти жены?

- Почему Болконский страдает?

##### 2) Работа над сценой «Вступление Пьера Безухова в масонство».

- Что такое «масонство»? Как Толстой описывает его?

- С какой целью Пьер вступает в общество масонов?

- В чем причина духовного кризиса Пьера? Почему он начинает разочаровываться в масонах?

**ЗАДАНИЕ 4: работа над III частью II тома романа-эпопеи «Война и мир».**

##### 1) Письменно перескажите следующую сцену (ОДНО ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР УЧАЩЕГОСЯ):

А) «Грустные мысли князя Андрея при виде старого дуба» - глава 1.

Б) «Ночь в Отрадном» - глава 2.

В) «Вторая встреча с дубом» - глава 3.

**ЗАДАНИЕ 5: работа над II томом романа-эпопеи «Война и мир».**

##### 1) Письменно перескажите следующую сцену (ОДНО ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР УЧАЩЕГОСЯ):

##### А) Пересказ сцены «Первый бал Наташи Ростовой» (том II., часть III, главы 15-17).

##### - В чем, на ваш взгляд, секрет успеха Наташи Ростовой на первом балу?

##### Б) Пересказ сцены «Сцены охоты», эпизодов «Игра дядюшки на гитаре и пляска Наташи Ростовой» (том II., часть IV, глава 6,7).

##### - Какие стороны жизни Ростовых изображает автор?

##### - Что подчеркивает Толстой в жизни поместного дворянства?

##### - Как вели себя на охоте герои?

**ЗАДАНИЕ 6: дать письменные ответы на вопросы теме «Отечественная война 1812г. Бородинское сражение». Обзор содержания III тома.**

#####  Работа над эпизодами и сценами из III тома «Войны и мира»

##### (ДВА ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР УЧАЩЕГОСЯ:

##### одно задание между буквами А и Б и еще одно задание между буквами В и Г):

**А) Эпизод «Переправа французов через Неман»** (том III, часть I, глава 2).

- Как показана армия Наполеона и ее дух?

- Каково отношение солдат к своему императору?

- Что общего между ними?

**Б) Эпизод «Оставление Смоленска»** (том III, часть II, главы 4-5).

- Как простой народ реагирует на происходящее?

- Расскажите о поведении купца Ферапонтова, о посещении Алпатычем губернатора.

**В) Эпизод «Оставление Москвы ее жителями»** (том III, часть I, главы 18-23).

- Как ведут себя жители Москвы?

- Как решают помочь спасению Отечества Пьер Безухов, Ростовы, Болконский?

- А как ведут себя в момент опасности для Родины представители чиновно-аристократического общества

- Как отнеслись люди разных сословий России к решению Кутузова оставить Москву? Каково ваше мнение?

- Как вели себя французы в оставленной русскими Москве? Почему они не ощущали себя победителями?

**Г) Эпизод «Бородинская битва»** (том III, часть II).

**Бородинская битва и ее значение в жизни России и в жизни героев романа**

- Почему описание сражения Толстой начинает с описания его диспозиции? Почему сражение показано глазами Пьера?

- Назовите причины и условия сражения при Бородине (том III, часть I, глава 19).

- Расскажите о князе Андрее накануне Бородинского сражения. Его мыслях о жизни и смерти. Разговор с Пьером.

- Почему князь Андрей, «Тимохин и вся армия» (слова князя Андрея) уверены в победе?

- Одинаково ли ведут себя Кутузов и Наполеон в бою? (главы 33-35)

- Каково настроение французской армии? (главы 26-29)

- Как ведут себя солдаты батареи Раевского? (главы 31-32)

- Каковы итоги прожитой жизни, которые князь Андрей подводит накануне сражения?

**ЗАДАНИЕ 7: подготовить материал на тему «Партизанская война. Платон Каратаев и Тихон Щербатый». Обзор содержания IV тома.**

- Что пишет Толстой о значении партизанской войны в общей победе русских в 1812г.?О каких партизанских отрядах рассказывает писатель?

- Расскажите о пребывании Пьера в плену (том IV, часть I, главы 9-12). Встреча с Платоном Каратаевым (том IV, часть I, глава 13; часть II, главы 11-12).

- Опишите последние дни жизни князя Андрея Болконского (том IV, часть I, главы 14-16).

- Раскройте взгляды Толстого на народ и на роль личности в истории.

Прислать работы НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ до 22.05.2020г.

yakowlewa.t.s@yandex.ru